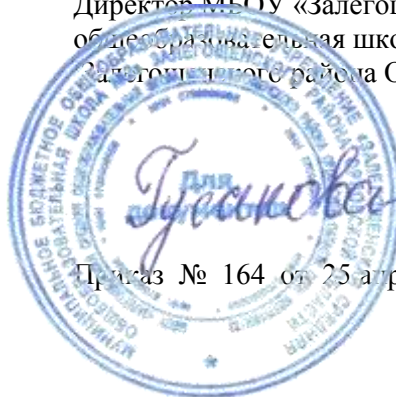


СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета
№ 7 от 25 апреля 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Залегощенская средняя
общеобразовательная школа №2»
Залегощенского района Орловской области



/_Гусакова О. П./

Приказ № 164 от 25 апреля 2014 года

Положение об ученическом самоуправлении
МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2»
Залегощенского района Орловской области
Школьная республике «Шанс»

I. Общая часть

1.1. В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2» Залегощенского района Орловской области (далее – Школа) создается и действует Совет обучающихся – Школьная республика «Шанс» (далее Школьная республика «Шанс» тождественна совету обучающихся и органам ученического самоуправления школы).

1.2. Школьное ученическое самоуправление – Школьная республика «Шанс» /«Шанс» - это «Школьное Активное Независимое Содружество»/ - орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией Школы в соответствии с Уставом Школы и настоящим Положением.. Оно строится на основе гуманистических ценностей и демократических принципов управления жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учениками совместно с педагогами Школы, исходя из своих интересов, моральных и культурных ценностей, а также традиций Школы. Школьная республика «Шанс» обеспечивает право каждому члену школьного коллектива анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации, а так же дает ШАНС каждому обучающемуся:

- проявить и развить свои способности;
- найти друзей;
- оказать другому поддержку и получить себе реальную помощь;
- получать удовольствие от большей части своей жизни, которую проводишь в школе;
- построить школьную жизнь вместе с учителями и другими учениками.

В состав органов самоуправления могут войти любые обучающиеся 2 - 11 классов на добровольной основе, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Школе для развития способностей каждого обучающегося. Все органы самоуправления формируются в сентябре каждого года. Однако в течение года могут вноситься изменения с состав органов ученического самоуправления.

II. Основные цели и задачи

2.1. Цели создания и деятельности органа ученического самоуправления Школьной республики «Шанс»:

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам человека;

- формирование в школе демократических отношений между всеми сторонами образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями, учителями);
- защита прав обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе.

2.2.. Задачи:

- обеспечить условия для защиты прав и интересов обучающихся;
- создать необходимые условия для всестороннего развития и творческой самостоятельности личности школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечить эффективное взаимодействие учащихся, их родителей и педагогов в условиях развития воспитательной системы школы.

2.3. Деятельность Школьной республики «Шанс» направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно ориентированного подхода и концепции школы;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений;
- самовоспитание и саморазвитие детей в условиях существующей воспитательной системы школы;
- активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- стимулирование ребенка к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования как своей личности, так и общества;
- формирование саморазвивающейся личности.

III. Осуществление деятельности органа ученического самоуправления Школьной республики «Шанс»

3.1. Право обучающихся на осуществление ученического самоуправления:

- обучающиеся школы имеют равные права на осуществление ученического самоуправления - как непосредственно, так и через своих представителей;
- права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления;
- органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

3.2. Поддержка ученического самоуправления администрацией школы.

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

3.3 Ученическое самоуправление решает следующие вопросы:

- выработка и принятие законов, способствующих развитию ученического самоуправления в школе;
- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействует соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;
- сотрудничество с общественными организациями, культурными учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на учащихся;
- ученическое самоуправление вправе принимать к своему рассмотрению иные вопросы, не исключенные из их ведения и не отнесенные к исключительному ведению администрации.

IV. Организация Школьной республики «Шанс»

Структура Школьной республики «Шанс»

Структура Школьной республики «Шанс» предполагает органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Высшим органом власти является Президент.

Для формирования органов власти от каждого класса избирается по 2 человека от класса. Из выбранных представителей Президент назначает спикера парламента, премьер-министра, председателя коллегии по рассмотрению споров и конфликтов. Которые в свою очередь распределяют обязанности между всеми членами Школьной республики.

Законодательную власть представляет Парламент, состоящий из Думы, в которую входят обучающиеся 8 – 11 классов и Совета, в который входят председатели 2 – 11 классов. Во главе Парламента стоит Спикер.

Исполнительная власть представлена министерствами:

- образования,
- СМИ и печати,
- правопорядка, труда и социальной защиты:
- культуры, спорта и здоровья

Во главе исполнительной власти, то есть всех министерств стоит премьер-министр.

Судебную власть представляет:

- Коллегия по рассмотрению споров и конфликтов, в которую входят представители от 5-11 классов, которые выбирают омбудсмена.

Основные направления содержания деятельности Школьной республики «Шанс»»

Приоритетными направлениями в деятельности Школьной республики «Шанс» являются:

- «Интеллект» - организация и проведение интеллектуальных, развивающих мероприятий.
- «Досуг» - организация и проведение мероприятий-событий, творческих игр и конкурсов.
- «Спорт» - организация спортивных игр, соревнований, праздников, эстафет, походов, экспедиций.
- «Бюро добрых дел» - организация благотворительных мероприятий, мероприятий с обучающимися 1-8 классов, оказание шефской помощи.
- Редакция газеты «Планета детства» - освещение всех сторон жизни школы, развитие творческих способностей учащихся, предоставление им возможности для самореализации.

Права членов ученического самоуправления

Члены объединения имеют право:

1. Входить и выходить из состава органов самоуправления в течение учебного года.
2. Требовать к себе гуманного отношения со стороны других членов.
3. Участвовать в подготовке и поведении общешкольных дел только по своему желанию.
4. Отстаивать свое мнение при обсуждении законов, правил, планов, положений, сценариев, программ и т. д.
5. Вносить и отстаивать свои предложения при обсуждении всех вопросов самоуправления.

Члены объединения не имеют права:

1. Унижать достоинство других людей.
2. Считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав объединения.

Функции Думы

- разрабатывает конституцию Школьной республики, правила для учащихся, положения, функциональные обязанности.
- разрабатывает планы работы, проекты.

- организует согласование разработанных нормативно-правовых актов с Советом и их утверждение Президентом;
- организует ознакомление всех субъектов образовательных отношений с утвержденными нормативно-правовыми актами, планами и проектами;
- доводит до сведения исполнительной власти все разработанные акты.
- осуществляет контроль за правомерностью действий и актов всех органов ученического самоуправления;
- проводит контроль за качеством мероприятий в рамках ученического самоуправления;
- проводит исследования уровня комфортности субъектов образовательных отношений; их представлений о реальных, желаемых и гарантированных результатах школьного образования.

Функции Совета

согласование всех нормативно-правовых актов, планов и проектов работы.

Функции Министерств

Министерство образования:

- помощь в проведении предметных недель, олимпиад;
- помощь в проведении мероприятий «Интеллектуального марафона»;
- привлечение широкого круга обучающихся к участию в творческих объединениях, клубах по интересам, студиях;
- организация работы клубов по интересам, творческих объединений;
- организация консультационной помощи учащимся, имеющим образовательные проблемы;

Министерство правопорядка, труда и социальной защиты:

- организация дежурства по школе;
- контроль за соблюдением правопорядка в школе;
- проведение профилактики правонарушений;
- сопровождение учащихся, нуждающихся в регулярном контроле;
- оказание консультационной помощи в правовых вопросах.
- организация субботников;
- организация генеральной уборки школы и закрепленной территории;
- выполнение мелких ремонтных работ (ремонт мебели и др.)
- контроль за соблюдением чистоты и порядка.

Министерство культуры, спорта и здоровья:

- организация и проведение школьных соревнований;
- помощь в организации и проведении дней здоровья и спортивных праздников;
- помощь в организации туристско-краеведческой работы в школе;
- организация участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
- привлечение широкого круга учащихся к занятиям в спортивных секциях, к участию в туристических походах.
- организация и проведение школьных дискотек, вечеров отдыха;
- подготовка и проведение концертов, в том числе благотворительных;
- организация различных конкурсов, фестивалей;
- организация Ассамблеи достижений учащихся;
- организация и проведение «круглых столов», дискуссий-размышлений»;
- организация экскурсионных программ;
- организация участия в муниципальных и региональных мероприятиях;
- привлечение широкого круга учащихся к участию в творческих объединениях, клубах по интересам, студиях
- пропаганда здорового образа жизни.

Министерство СМИ и печати:

- проведение конкурсов газет, рисунков;
- оформление школы;
- подготовка и демонстрация слайд-шоу, видеофильмов,
- техническое сопровождение проводимых мероприятий;
- проведение рекламных акций;
- выпуск объявлений, газеты «Планета детства», помощь в наполнении школьного сайта.

Функции Судебной власти

Коллегия по рассмотрению споров и конфликтов (омбудсмены):

- разрешает конфликты в образовательном и воспитательном процессе между участниками образовательных отношений;
- рассматривает споры, связанные с нарушениями учениками Устава школы, Конституции школы, правил для обучающихся.
- рассматривает вопросы, связанные с совершением учащимися грубых правонарушений;
- решает конфликты, не разрешенные на уровне класса;

Порядок формирования органов власти Школьной республики «Шанс»

Президент – глава Школьной республики «Шанс» - выборная должность

Президент должен быть:

- требовательным к себе и окружающим, дисциплинированным, ответственным (не опаздывать на уроки, принимать активное участие в школьных мероприятиях, качественно и вовремя выполнять поручения и т. д.);
- честным и справедливым (должен корректно решать спорные вопросы, требовать от учащихся выполнения правил внутреннего распорядка школы).
- обладать организаторскими способностями;
- пользоваться авторитетом со стороны учеников и учителей
- достигший возраста 14 лет

Президент должен уважать окружающих и их мнение (быть вежливым, тактичным, не грубить окружающим), должен уметь тактично отстаивать права учащихся в соответствии с Уставом Школы.

В соответствии с выработанными требованиями к должности Президента проводятся выборы Президента. Выборы проходят в сентябре месяце. Президент выбирается на 1 год. В случае выбытия президента его место до новых выборов занимает Премьер - министр.

Выборы проводятся в 3 этапа:

1 этап – выдвижение от 8-11 классов кандидатов на должность Президента (неограниченное количество)- 1 учебная неделя третьей первой.

2 этап – предвыборная агитация – 2 учебная неделя 1 четверти..

Классы оформляют и вывешивают на агитационном стенде плакаты которые содержат

- фото, Ф.И., класс, краткую характеристику кандидата;
- отзывы одноклассников, учителей, друзей;
- достижения (в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, соревнованиях и т.д.)
- проблему в воспитательной работе школы, которую предлагает решить кандидат и пути ее решения. Могут проводиться встречи, пресс – конференции с избирателями.

За 1 день до выборов агитационная кампания прекращается.

3 этап – выборы- на третьей учебной неделе первой четверти. Голосование проходит по классам.

Результаты голосования передаются в избирательную комиссию. Избирательная комиссия подводит итог, протоколирует результат, представляет Президента на школьной линейке.

Президент назначает Спикера, возглавляющего Парламент, Премьер-министра, возглавляющего министерства, Председателя коллегии по рассмотрению спорных, возглавляющего Коллегию по рассмотрению споров и конфликтов.

Парламент состоит из двух палат: Думы и Совета

Дума формируется из депутатов (по 1 человека от класса), выдвинутых большинством голосов от 8 – 11 классов.

Совет формируется из председателей 2 – 11 классов и уполномоченных членов (по 1 человеку от класса), назначенных председателями класса. Председатели классов выбираются большинством голосов на общем собрании класса.

Премьер-министр формирует Министерства, назначает министров по согласованию с президентом.

В состав министерств входят советники - руководители соответствующих отделов 5 – 11 классов, творческих объединений, клубов, студий, секций. Подведомственными объединениями Министерств являются соответствующие творческие объединения, клубы по интересам, студии, секции, отделы классов. Они формируются по желанию учеников. Советник (руководитель) выбирается большинством голосов. Все желающие учащиеся входят в состав отделов: образования, культуры, труда, правопорядка, спорта и здоровья, информации и рекламы. Советник (руководитель) выбирается большинством голосов.

Кандидатуры в состав Коллегии по рассмотрению споров и конфликтов предлагает Президент, а назначает их Парламент: омбудсменов-представители 9-11 классов.

Во все органы законодательной, исполнительной и судебной власти учителя входят в роли консультантов

V. Организация работы

5.1. Для решения текущих вопросов собираются заседания отдельных ведомств.

4.3. Школьная республика «Шанс» проводит совместные заседания всех органов власти не реже 1 раза в полугодие.

4.4. Решение является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее половины состава и если за него проголосовало не менее половины всех присутствовавших. Решения, принятые в пределах своих полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

6. Документация и отчетность

5.1. Заседания Школьной республики «Шанс» протоколируются. Протоколы хранятся в течение 1 года

5.2. План работы Школьной республики «Шанс» составляется на весь учебный год и согласуется с планом воспитательной работы Школы.

5.3. Анализ деятельности Школьной республики «Шанс» представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

7. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на заседании Парламента.